

ELENCO ESPLICATIVO AUSILI/STRUMENTI TECNOLOGICI IDONEI ALLA RICHIESTA

Il seguente elenco descrive in maniera generica le funzioni degli ausili che le scuole possono richiedere.

AVVERTENZE

Si ricorda che nel richiedere l'ausilio occorre indicare obbligatoriamente marca, modello, caratteristiche tecniche e prezzo comprensivo di IVA. In caso contrario l'ausilio non potrà essere identificato con correttezza e sarà escluso dalle richieste.

Per quanto concerne i dispositivi informatici (computer, tablet, stampanti ...), si precisa che dovranno essere indicate obbligatoriamente le caratteristiche tecniche del prodotto, in quanto in fase di acquisto si terrà conto di tali indicazioni e non della marca indicata.

Per quanto riguarda gli ausili/strumenti tecnologici che rientrano nella categoria delle *tecnologie assistive*, ossia strumenti che permettono l'adattamento individuale della persona all'ambiente (es. deambulatori, sedie speciali, banchi speciali...), è necessario allegare scheda tecnica e preventivo.

Sono esclusi dalle richieste: le smartboard, le LIM, i computer All in One, i montascale e i materiali di facile consumo, i test e gli strumenti di valutazione.

Ai fini di una corretta gestione economica del finanziamento il CTS potrà sostituire il bene richiesto con altro bene che sia simile per caratteristiche tecniche.

Non possono essere richiesti beni del valore inferiore unitario a 50,00 Euro.

AUSILI/TECNOLOGIE	DESCRIZIONE FUNZIONI AUSILI/TECNOLOGIE
SISTEMA PER IL RICONOSCIMENTO VOCALE	Programma di riconoscimento vocale che consente di dettare test al computer e di controllare quasi tutte le funzioni del mouse (apertura applicativi e menù, selezione icone, ecc). Utile per chi ha disabilità fisiche o motorie tali da non poter usare la tastiera con gli arti superiori.
SISTEMA DI SOTTOTITOLAZIONE	È un sistema di sottotitolazione delle lezioni utile per chi ha una disabilità uditiva.
SISTEMA DI ASCOLTO ASSISTITO	- È un sistema di ascolto FM che consente agli insegnanti di parlare in un microfono a mano e trasmettere il

	<p>suono della voce direttamente a un apparecchio acustico, per persone con disabilità uditiva con protesi acustiche o impianto cocleare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - È un microfono esterno per apparecchi acustici per persone con disabilità uditiva.
SCREEN READER	È un software per le persone con disabilità visiva, consente di leggere ciò che è sullo schermo e di riprodurlo in linguaggio parlato (grazie alla sintesi vocale) oppure in lingua Braille.
DISPLAY BRAILLE	È un sistema di interfaccia tattile che si collega al pc e che consente alle persone con disabilità visiva di leggere i caratteri visualizzati su uno schermo trasformandoli in linguaggio braille. La persona con disabilità visiva “legge con i polpastrelli” sul display.
VIDEOINGRANDITORE	È un sistema che consente di ingrandire testi scritti e immagini. Adatto alle persone ipovedenti o con altri problemi visivi. Può essere da tavolo (fisso) o portatile.
SOFTWARE INGRANDENTE	È un software che consente l’ingrandimento sui dispositivi informatici per fruire con maggiore chiarezza visiva di fogli di calcolo, word processor, internet, posta elettronica. È indicato per le persone ipovedenti. Alcuni software hanno anche il supporto vocale.
SISTEMA OTTICO/SISTEMA VOCALE	Lenti di ingrandimento speciali, sistemi telescopici, occhiali speciali con OCR e con sintesi vocale per ipovedenti.
DATTILOBRAILLE	È una macchina per scrivere in linguaggio Braille. È indicata per persone non vedenti e ipovedenti gravi.
STAMPANTE BRAILLE	È una stampante in lingua Braille indicata per le persone non vedenti.
MATERIALE/SOFTWARE TIFLODIDATTICO	<p>Sono materiali didattici per le persone con disabilità visiva: album da disegno o per scrivere da utilizzare su un piano in gomma, goniometri e squadre tattili per disegnare, calcolatrici parlanti, pennarelli per scrittura in rilievo, sistemi per creare immagini in rilievo, tavole in rilievo, albi in rilievo ...</p> <p>I software tiflodidattici sono ausili per le persone non vedenti che consentono di studiare le varie discipline scolastiche e universitarie, in modalità braille o con supporto di una sintesi vocale.</p>
TASTIERA SPECIALE	È una tastiera facilitata caratterizzata da tasti di maggiori dimensioni e colorati oppure tastiere a membrana programmabile. È possibile richiedere anche lo scudo. È indicata, in genere, per persone con disabilità fisica e cognitiva.
JOYSTICK/TRACKBALL	Sono interfacce puntatori che si usano al posto del comune mouse. Sono indicati per le persone con disabilità motoria.

LETTINO/FASCIATOIO	Sono ausili utili per la cura personale delle persone con disabilità fisica. <u>Prima di richiedere questo tipo di ausilio occorre rivolgersi a personale specializzato per identificare un modello che sia personalizzato in base ai bisogni dell'utente.</u>
SOLLEVATORE	È una tecnologia assistiva che consente di spostare una persona con grave disabilità fisica dalla carrozzina alla seduta del bagno e viceversa. <u>Prima di richiedere questo tipo di ausilio occorre rivolgersi a personale specializzato per richiedere un modello che sia personalizzato in base ai bisogni dell'utente.</u>
BANCO SPECIALE/BANCO ANTROPOMETRICO	È un banco particolare da usare a scuola per studiare e/o scrivere per le persone con disabilità fisica. <u>Prima di richiedere questo tipo di ausilio occorre rivolgersi a personale specializzato per richiedere un modello che sia personalizzato in base ai bisogni dell'utente.</u>
SEDUTA SPECIALE/POSTURALE/ERGONOMICA	È un ausilio particolare che consente alle persone con disabilità fisiche di avere una seduta altamente personalizzata. <u>Prima di richiedere questo tipo di ausilio occorre rivolgersi a personale specializzato per richiedere un modello che sia personalizzato in base ai bisogni dell'utente.</u>
SEGGIOLONE POLIFUNZIONALE	È un ausilio per persone con disabilità fisica costrette a stare sedute per molte ore al giorno. È dotato di cuscini e schienali sagomati, basculanti e consentono la gestione ottimale dell'utente. <u>Prima di richiedere questo tipo di ausilio occorre rivolgersi a personale specializzato per richiedere un modello che sia personalizzato in base ai bisogni dell'utente.</u>
STABILIZZATORE/DEAMBULATORE	Lo stabilizzatore è un ausilio che consente il mantenimento della stazione eretta. Il deambulatore è un ausilio che supporta la deambulazione. Sono entrambi indicati per le persone con disabilità fisica e/o motoria. <u>Prima di richiedere questo tipo di ausilio occorre rivolgersi a personale specializzato per richiedere un modello che sia personalizzato in base ai bisogni dell'utente.</u>
SUPPORTO PER GLI ARTI SUPERIORI	È un ausilio che sostiene l'arto superiore e il polso rendendo più agevole lo spostamento sul piano orizzontale per digitare sulla tastiera o usare il mouse. Indicato per le persone con disabilità fisica e/o motoria agli arti superiori. <u>Prima di richiedere questo tipo di ausilio occorre rivolgersi a personale specializzato per richiedere un modello che sia personalizzato in base ai bisogni dell'utente.</u>
BRACCIO DI SOSTEGNO/STATIVO	È un braccio snodabile e/o flessibile per il posizionamento di sensori di comando o dei dispositivi di comunicazione ed è indicato per le persone con disabilità fisica e/o motoria.
SENSORE DI COMANDO	È un ausilio con comandi singoli e multipli che consente l'accessibilità ai dispositivi informatici facilitando l'utilizzo di

	computer o di altri dispositivi. Indicato per le persone con disabilità fisica e/o motoria.
ADATTATORE/INTERFACCIA PER SENSORI	Sono ausili che consentono di usare un'interfaccia per sensori programmabile adattabile a tutti i programmi di scansione. Sono usati per interagire con il mondo digitale e sono indicati per le persone con disabilità fisica e/o motoria.
SISTEMA DI PUNTAMENTO	È un sistema che permette di controllare il PC e tutte le sue funzioni con il solo movimento degli occhi o di un'altra parte del corpo che possa muoversi (es. naso, testa ...). È indicato per le persone con gravissima disabilità fisica e/o motoria.
COMUNICATORE VOCAS	È un comunicatore vocale, dotato di un pulsante (associato a un simbolo o a un colore), premuto il quale è possibile ascoltare una o più frasi o messaggi preregistrati. È anche possibile collegare il comunicatore a sensori ed interfacce esterne. Indicato per le persone che hanno disabilità comunicative.
COMUNICATORE SIMBOLICO	È un comunicatore con più caselle e livelli che permette una semplice comunicazione preregistrando la voce da associare a ogni casella con un simbolo grafico (immagine) per comporre messaggi e frasi. Indicato per le persone che hanno disabilità comunicative.
COMUNICATORE DINAMICO	È un comunicatore che tramite interfacce utilizza codici grafici e alfabetici per facilitare la comunicazione dell'utente con l'ambiente circostante. È associato a messaggi sonori. Indicato per le persone che hanno disabilità comunicative.
PANNELLI E SIMBOLI PER LA CAA/ETRAN	È un ausilio a bassa tecnologia costituito da un pannello con numeri e simboli per la comunicazione. È compreso l'Etran. Indicato per le persone con disabilità comunicative.
SOFTWARE PER LA CAA	È un programma che usa interfacce intuitive con simboli grafici (pittogrammi) e sintesi vocale per tradurre in parole il messaggio da comunicare. Indicato per le persone con disabilità comunicative.
SOFTWARE COMPENSATIVO	È un software che sostituisce o facilita una abilità deficitaria (lettura, scrittura, calcolo ...). È indicato per le persone con DSA, disabilità cognitive e altri bisogni educativi speciali.
AUSILIO PER LETTURA ALTERNATIVA CON OCR	È un ausilio che consente la riproduzione di un testo da libro a PC con la tecnologia OCR (es. pen-scanner) o con OCR + sintesi vocale.
COMPUTER E TABLET	Sono dispositivi informatici di varie tipologie: computer fisso, notebook, convertibili (2 in 1), tablet. <u>Nella richiesta vanno indicate le caratteristiche tecniche che saranno prese in</u>

	<u>considerazione per la fornitura del dispositivo.</u>
STAMPANTE	È un dispositivo che stampa su supporto cartaceo.
MATERIALE EDUCATIVO-DIDATTICO	<p>Rientrano in questa categoria gli ausili (libri, giochi, software ...) per l'apprendimento e lo sviluppo delle abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicative/linguaggio - della comunicazione alternativa aumentativa - cognitive - di base (lettura/scrittura/calcolo) - per lo studio delle discipline scolastiche - sociali - psico-motorie