



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Statale "A. Romagnoli"
di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista
Via Gregorio VII, 601 – Roma 00165
Tel. 06.6629397
is.romagnoli@istruzione.it is.romagnoli@pec.istruzione.it
www.istitutoromagnoli.it

Prot.54
Roma, 16.03.17

Al Dirigente ATP di Roma
Dott.ssa Rosaria Spallino

Al Dott. Raffaele Palamone
Uff. IV ATP Roma

p.c. Al Direttore Generale U. S. R. per il Lazio
Dott. Gildo De Angelis

Oggetto: Avviso di disponibilità di contratto a Tempo Determinato
Anno scolastico : 2017/2018

*Si invia, per i provvedimenti di competenza e come da normativa vigente in continuità con gli anni scolastici precedenti, l'avviso di disponibilità dei contratti a Tempo Determinato predisposto da questo Istituto relativi all'anno scolastico 2017/18 per l'insegnamento di **Psicologia clinica/neuropsichiatria infantile, Oculistica.***

Dopo il nulla - osta da parte di codesto Ufficio, l'avviso di disponibilità sarà affisso presso codesto ATP di Roma – U. S. R. per il Lazio e presso questo Istituto, con durata di giorni 30 dalla data della pubblicazione.

Sarà cura dell'Istituto Statale A. Romagnoli, dopo la scadenza, far pervenire a codesto ATP Roma e U. S. R. per il Lazio gli atti e le relative proposte di nomina, dopo che la Commissione esaminatrice dell'Istituto avrà svolto i lavori di istruttoria per la valutazione delle domande e la formazione delle graduatorie.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simonetta Fichelli



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Statale "A. Romagnoli"
di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista

AVVISO DI DISPONIBILITA' DI INCARICHI A TEMPO DETERMINATO
PRESSO L'ISTITUTO STATALE "A. ROMAGNOLI" ROMA
ANNO SCOLASTICO 2017/18

Visto il D. Leg.vo del 16/04/1994 n. 297 art. 66;
Visto il DPR del 31/10/1975 n. 970;
Visto il D.M. del 3/6/1977;
Vista la L. del 5 / 2 / 1992 n. 104 e succ. integrazioni;
Vista la L. del 17/3/1997 n. 59;

risultano disponibili presso l'Istituto Statale di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista "A. Romagnoli" per il conferimento dell'incarico a Tempo Determinato, per l'anno scolastico 2017/18, sulla base delle competenze professionali previste dal quadro legislativo sopra indicato, le seguenti figure componenti l'equipe medico-specialistica :

n. 1 posto di Psicologia -clinica/ Neuropsichiatria infantile,
n. 1 posto di Oculistica,

- 1) Possono aspirare all'incarico a Tempo Determinato, per le attività attinenti alla normativa indicata riferita alla funzione professionale specifica, coloro che sono in possesso della Laurea in Medicina e Chirurgia, con diploma di specializzazione in Neuropsichiatria Infantile o in possesso di Laurea in Psicologia, con specializzazione in Psicologia clinica (n. 18 ore sett.).***
- 2) Possono aspirare all'incarico a Tempo Determinato, per le attività attinenti alla normativa indicata riferita alla funzione professionale specifica, coloro che sono in possesso della laurea in Medicina e Chirurgia con diploma di specializzazione in Oculistica (n. 9 ore sett.)***
- 3) Le domande, in carta libera, con autodichiarazione dei titoli di studio e dell'eventuale servizio prestato, dovranno pervenire a questo Istituto entro 30 giorni dalla data di pubblicazione del presente avviso di disponibilità.***
- 4) Il trattamento economico è equiparato a quello dei docenti di scuola media superiore al grado iniziale.***
- 5) Dopo il conferimento dell'incarico, entro 30 giorni, pena il decadimento dall'incarico stesso, gli interessati dovranno presentare la documentazione di rito.***
- 6) La valutazione dei titoli di cultura e di servizio verrà effettuata in base a: O.M.371/94***
Roma,

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Simonetta Fichelli



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Statale "A. Romagnoli"
di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista

RELAZIONE ALLEGATA ALLA PROPOSTA DI AVVISO DI DISPONIBILITA'
INCARICHI A TEMPO DETERMINATO
PRESSO L'ISTITUTO STATALE "A. ROMAGNOLI" ROMA

In attesa che il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca emani il nuovo regolamento per il funzionamento dell'Istituto Statale A. Romagnoli, tenendo conto delle esigenze formative degli insegnanti di sostegno nelle classi in presenza di alunni in situazione di handicap, l'Istituto ha strutturato un programma di attività di informazione, aggiornamento e di consulenza a livello clinico (neuropsichiatrico - oculistico) ed a livello psicologico, pedagogico e didattico (allegato 1); nonché un servizio di prestito di materiale didattico tiflogico agli alunni presso le loro scuole.

La consulenza dell'Istituto è rivolta agli insegnanti specializzati e non, alle famiglie che ne fanno richiesta, agli alunni minorati della vista, inseriti nelle scuole statali di ogni ordine e grado, agli alunni di scuola materna comunali, a tutti gli operatori delle Aziende Sanitarie Locali ed alle Istituzioni comunque direttamente coinvolte nel processo educativo.

Proprio per la sua peculiarità l'Istituto estende questo servizio anche a molte province dell'Italia Centrale.

Il personale dell'Istituto partecipa, a seguito di convocazioni ufficiali, agli incontri fuori sede ai G .L. H. operativi presso le scuole di Roma e Provincia frequentate da alunni minorati della vista.

L'Istituto programma interventi educativi finalizzati al conseguimento di specifiche abilità per alunni particolarmente in difficoltà inseriti nelle scuole comuni e percorsi di apprendimenti di sostegno al curricolo scolastico.

Le predette attività educative – riabilitative strutturate in laboratori, sono programmate per cicli con frequenze settimanali o bisettimanali per recuperare carenze e lacune determinate dalla presenza totale o parziale della minorazione e degli eventuali effetti.

Attività rivolte ai genitori sono state l'organizzazione di gruppi destinati al confronto e alla elaborazione di esperienze; nonché gruppi a tema sulle varie problematiche di carattere educativo.

Si allega per ulteriore e dettagliata documentazione il report delle attività istituzionale a. s. 2015/16 (allegato 2).

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simonetta Fichelli

Allegato 1



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO STATALE "A. ROMAGNOLI"
di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista

ATTIVITÀ ISTITUTO STATALE "A. ROMAGNOLI" ANNO SCOLASTICO 2017 / 2018

L'Istituto, nato nel 1925, sostiene e favorisce la piena realizzazione dell'integrazione degli alunni minorati della vista nelle scuole di ogni ordine e grado mediante attività di formazione, aggiornamento e consulenza.

I compiti istituzionali sono affidati a due equipe coordinate:

Equipe clinica: Neuropsichiatra Infantile, Oculista, Pediatra.

Equipe pedagogica e didattica: Pedagogista, Docenti esperti dell'Istituto.

LE ATTIVITÀ DELL'ISTITUTO

Le attività e i servizi offerti dall'Istituto sono diretti ai docenti, agli alunni e alle famiglie quali componenti delle scuole di ogni ordine e grado, coinvolti nei progetti di integrazione scolastica.

1. Alle scuole e ai docenti

Aggiornamento, formazione e informazione sulle problematiche cliniche, psicopedagogiche e didattiche dell'integrazione scolastica degli alunni minorati della vista.

Conoscenza e approfondimento del codice Braille.

Certificazioni, Diagnosi funzionali, partecipazione ai G. L. H., incontri di consulenza.

Monitoraggio sull'integrazione scolastica.

Gruppi di lavoro e ricerca.

Osservazione e verifica dei livelli e delle competenze educative e didattiche specifiche.

Definizione di itinerari didattici personalizzati concordati con gli insegnanti.

Prestito di materiali e sussidi didattici.

2. Agli alunni

Laboratori, individuali e/o in piccolo gruppo, in orario extrascolastico:

- *acquisizione e sviluppo dei prerequisiti alla letto-scrittura Braille;*
- *apprendimento e utilizzazione del codice Braille;*
- *supporto didattico di preparazione agli esami di stato conclusivi della scuola*
- *secondaria di I grado;*
- *sviluppo psicomotorio, educazione motoria;*
- *orientamento e autonomia;*
- *avviamento alla tifloinformatica;*
- *utilizzazione dei supporti tifloinformatici.*
- *Colloqui psicologico/clinici e incontri di gruppo e laboratori per adolescenti coordinati dalla neuropsichiatra infantile (Pediatra).*

- *Consulenza per l'orientamento scolastico e/o professionale.*
- *Consulenze mediche: neuropsichiatria infantile, oculistica, pediatrica. Certificazioni, Diagnosi funzionali.*
- *Prestito materiale didattico*
- *Attività di peer education per fasce di età.*
- *Laboratori di piccoli gruppi di esperienze psicomotorie ed educazione al ritmo.*

Organizzazione dei **tornei di TORBALL** e **SHOW DOWN** tra Scuole Secondarie di I e II grado, nel quadro del **Progetto Sport Integrato** implementato dall'Ufficio Coordinamento di Educazione Fisica e Sportiva, in collaborazione con il **Comitato Italiano Paralimpico**.

Collaborazione con associazioni del settore per la diffusione e la fruizione, da parte degli alunni minorati della vista, di attività motorie in contesti integrati.

3. Alle famiglie

Consulenza per l'orientamento scolastico
 Gruppi di confronto per supporto alla funzione genitoriale
 Percorsi di conoscenza e apprendimento del codice Braille
 Sportello informativo
 Colloqui di counseling

4. Attività di documentazione e ricerca

Banca Dati sull'integrazione degli alunni minorati visivi nella Regione Lazio
 Biblioteca e Riviste specializzate nel settore della minorazione visiva; guide bibliografiche aggiornate per tesi di laurea e ricerche in genere.

5. Servizi

Sportello - informazioni per Scuole, A. S. L., Genitori.
 Consulenza oculistica, pediatrica, neuropsichiatrica, pedagogica, didattica.
 Servizio prestito di sussidi didattici alle scuole, agli alunni, alle famiglie.

ALTRE INFORMAZIONI

L'Istituto attua tutti gli adempimenti relativi all'integrazione scolastica previsti dalla Legge 104/92. Nell'ambito della biblioteca di Istituto, è possibile accedere a testi e riviste specializzate nel settore della minorazione visiva.

Orario di apertura dell'Istituto al pubblico:

Lunedì, Mercoledì e Venerdì ore 8,30 - 12,30
Martedì e Giovedì ore 8,30- 16,00

LE ATTIVITÀ E I SERVIZI OFFERTI DALL' ISTITUTO

SONO COMPLETAMENTE GRATUITI.

Il Dirigente Scolastico
 dott.ssa Simonetta Fichelli



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO STATALE "A. ROMAGNOLI"

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER DOCENTI

A.S. 2017/2018

L'Istituto Statale "A. Romagnoli" di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista promuove, per l'anno scolastico 2017/18, le seguenti attività di formazione rivolte ad insegnanti, curricolari e di sostegno, in servizio presso le scuole di ogni ordine e grado.

Gli interessati possono inviare una pre-iscrizione al corso, utilizzando il modulo stampabile relativo al corso prescelto, inviando una mail all'indirizzo: is.romagnoli@istruzione.it. L'iscrizione dovrà essere formalizzata prima dell'inizio del corso prescelto. La data di arrivo delle richieste sarà considerata quale criterio di ammissione nel caso di un elevato numero di domande.

Il coordinatore di ciascun corso avrà cura di avvertire (tramite email) tutti i richiedenti circa l'esito della valutazione suddetta; resta, pertanto, essenziale fornire leggibili indirizzi e-mail.

Tutti i Corsi sono completamente gratuiti.

I corsi:

1) *Aspetti clinici sulla minorazione visiva. Metodologia e didattica per l'apprendimento del Braille nella scuola d'infanzia e primaria*

rivolto agli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria

Durata del corso: 36 ore

2) *L'avviamento alla tifoldinformatica: metodologia per gli alunni non vedenti ed ipovedenti di scuola primaria*

riservato agli insegnanti della scuola primaria

Durata del corso: 9 ore

3) *Moduli di approfondimento per la scuola dell'infanzia e primaria: programmazione didattica, metodologie educative, simulazione di unità didattiche*

riservato agli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria

Tre moduli di due o di quattro incontri.

4) *L'integrazione scolastica nella Scuola Secondaria di I e II grado*

rivolto agli insegnanti della scuola secondaria di I e II grado

Quattro moduli di due incontri ciascuno.

5) *Il Braille per tutti*

destinato ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado ed ai genitori.

Durata del corso: 30 ore.

6) *Il Braille per tutti – secondo livello*

destinato ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado ed ai genitori che abbiano già frequentato il I livello

Durata del corso: 30 ore.

7) *La Tifoldinformatica: metodologia per gli alunni non vedenti ed ipovedenti di scuola secondaria*

riservato agli insegnanti di scuola secondaria di I e II grado.

Durata del corso: 10 ore

Aspetti clinici sulla minorazione visiva.

Metodologia e didattica per l'apprendimento del Braille nella scuola d'infanzia e primaria

Corso formazione di I livello per i docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Il corso è destinato ai docenti in servizio presso le scuole dell'infanzia e le scuole primarie.

E' proposto in un unico itinerario: analisi dello sviluppo del bambino disabile visivo dall'inizio della scuola dell'infanzia fino al termine della scuola primaria. L'articolazione del percorso scaturisce dall'importanza di programmare un intervento didattico in continuità con le fasi di crescita e di sviluppo del bambino disabile visivo. Due incontri saranno tenuti dall'equipe medica dell'Istituto: la neuropsichiatra, la pediatra e l'oculista presenteranno lo sviluppo affettivo e cognitivo, l'epidemiologia, la prematurità e la eziopatogenesi delle principali patologie oculari nei bambini disabili visivi. I successivi incontri tratteranno gli aspetti metodologici e didattici dell'integrazione scolastica, in considerazione dell'importanza di interventi specifici finalizzati al pieno sviluppo delle potenzialità degli alunni disabili visivi; saranno proposti contenuti mirati, strategie didattiche, tecniche metodologiche, riflessioni ed esercitazioni pratiche guidate. Particolarmente curata sarà la didattica del codice Braille, soprattutto la corretta metodologia per insegnarlo ad alunni non vedenti, in quanto competenza fondamentale di ogni insegnante di sostegno, a qualsiasi livello di scuola.

Il corso, sarà articolato con frequenza settimanale (giovedì dalle 15,00 alle 18,00) per un totale di 36 ore.

Il primo incontro è previsto per fine settembre 2017 con termine lezioni a dicembre.

Programma e calendario:

1. Lo sviluppo affettivo e cognitivo nei bambini con deficit sensoriali –
2. Dati epidemiologici e prematurità
Cosa si può fare con un residuo di 3/10, 1/10 ... Analisi e valutazione del certificato oculistico
3. Posture, autonomia motoria e consapevolezza dello spazio –
4. Didattica interdisciplinare dell'orientamento immaginativo motorio: l'attività ludica –
5. Attività per la conoscenza e l'esplorazione finalizzata della realtà: l'educazione della mano) –
6. Il bambino disabile visivo nella scuola dell'infanzia. Prerequisiti per l'apprendimento del codice Braille –
7. Il codice Braille: origini, valenza pedagogica e culturale, conoscenza. Presentazione dei sussidi per la scrittura Braille -
8. Presentazione della segnografia Braille: prima parte. Esercitazione pratica –
9. Presentazione della segnografia Braille: seconda parte. Esercitazione pratica –
10. Presentazione della segnografia Braille: terza parte. Esercitazione pratica –
11. L'apprendimento logico-matematico –
12. Conoscenza ed utilizzazione dei sussidi specifici per disabili visivi –

L'avviamento alla Tifloinformatica:

metodologia per gli alunni non vedenti e ipovedenti di scuola primaria

Corso di tifloinformatica per gli insegnanti della scuola primaria

Il corso è destinato ai docenti, curricolari e di sostegno, in servizio presso le scuole primarie. Le varie unità didattiche proposte mirano all'acquisizione delle capacità operative necessarie per l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (I.C.T.) specifiche per disabili visivi.

È prevista l'attivazione di due corsi; si invitano i partecipanti ad esprimere la propria preferenza. La data di arrivo delle richieste sarà considerata quale criterio di ammissione al corso prescelto; nel caso di un elevato numero di richieste di iscrizione sarà cura della coordinatrice del corso contattare via e-mail gli iscritti per proporre loro la partecipazione al successivo corso.

Il corso, sarà articolato con frequenza settimanale per un totale di 9 ore (martedì 14.30 - 17.30).

CONTENUTI:

- Conoscenza dei supporti tifloinformatici: sintesi vocale, stampante Braille, display Braille;
- Conoscenza di software didattici specifici: "10 dita";
- Esplorazione della tastiera in quanto unica periferica di controllo;
- Esercitazioni con i comandi di base;
- Indicazioni didattiche per un uso operativo di programmi di videoscrittura.

Corso formazione di II livello

Metodologie educative nella scuola dell'infanzia e primaria

MODULI DI APPROFONDIMENTO

Il percorso di approfondimento, riservato ai docenti curricolari e di sostegno della scuola dell'infanzia e della scuola primaria **che hanno già frequentato il Corso di primo livello**, è strutturato in tre moduli monotematici.

Ogni partecipante dovrà indicare all'atto della pre-iscrizione i moduli che intenderà frequentare, al fine di consentire una personalizzazione del percorso formativo.

I moduli avranno una frequenza settimanale (martedì dalle 14,30 alle 17,30).

1. Modulo sull'attività motoria dell'alunno disabile visivo

I incontro:

- Incidenza della minorazione visiva sull'apprendimento motorio
- Schemi motori di base
- Strutturazione dello schema corporeo e organizzazione spazio-temporale
- Metodi, tecniche di lavoro e strategie didattiche adattate per l'attività motoria e sportiva
- Esercitazioni dei contenuti proposti

II incontro:

- L'alunno disabile visivo e il gioco
- Presupposti metodologici per l'attività ludica dei disabili visivi.
- Il gioco- sport
- Il Torball e lo Show down
- Visione filmati didattici
- Sessioni di lavoro pratico

2. Dalla realtà al simbolo

I incontro:

- Dalla conoscenza della realtà alla sua rappresentazione: la modellatura e il disegno in rilievo. Presupposti teorici ed esercitazioni pratiche.

II incontro:

- Materiale e sussidi didattici per la disabilità visiva nella scuola dell'infanzia. Conoscenza ed utilizzo dei sussidi specifici.

III e IV incontro:

- Progettazione e realizzazione di sussidi specifici per la minorazione visiva

3. L'apprendimento logico-matematico: Indicazioni per una programmazione didattica specifica ed integrata nella scuola primaria

I – II - III incontro:

- Metodologia didattica per le rappresentazioni in piano

IV incontro:

- Simulazione di unità didattiche

L'integrazione scolastica nella Scuola Secondaria di I e II grado

Il corso di aggiornamento è destinato ai docenti curricolari e di sostegno della Scuola Secondaria di I e II grado.

Il corso è strutturato in moduli monotematici, interdipendenti. Ogni docente può scegliere di frequentare uno o più incontri, al fine di consentire una personalizzazione del percorso formativo.

Al momento della preiscrizione il docente indicherà a quali moduli intenda partecipare. Le proposte sono: contenuti specifici, aspetti medico-psicologici, strategie didattiche, tecniche metodologiche, riflessioni guidate. Saranno raccolte al momento dell'iscrizione richieste di argomenti, approfondimenti e proposte per adeguare ulteriormente i moduli indicati.

I moduli, saranno a frequenza settimanale, il giovedì dalle ore 14,30 alle ore 17.30.

Modulo clinico-psico-pedagogico

- L'occhio. Sfruttamento delle capacità del residuo visivo. Indicazioni pratiche

- La fisiopatologia della pubertà

- Le problematiche dell'adolescente con disabilità visiva: i cambiamenti fisici, il vissuto corporeo e la consapevolezza del disturbo

Modulo: L'attività motoria e sportiva dell'alunno disabile visivo

Schemi motori di base. Strutturazione dello schema corporeo, organizzazione spazio-temporale. Incidenza della minorazione visiva sull'apprendimento motorio. Metodi, tecniche di lavoro e strategie didattiche adattate correlate all'attività motorie e sportive. Lezioni frontali supportate da sperimentazioni dirette

Il gioco, fondamentale veicolo di socializzazione. Presupposti metodologici per l'attività ludica dei disabili visivi. L'alunno disabile visivo e lo sport. Il Torball e lo Show Down. Visione filmati didattici. Sessioni di lavoro pratico

Modulo: La programmazione degli interventi educativi e didattici per gli alunni disabili visivi

Modulo: Le rappresentazioni tattili e le riproduzioni in rilievo

Il Braille per tutti

(I livello)

Corso per l'acquisizione del codice Braille

Il corso è destinato ai docenti, curricolari e di sostegno, agli assistenti scolastici e ai genitori. Vuole promuovere le acquisizioni basilari della segnografia Braille in ambito linguistico, matematico e informatico. Sono previste attività ed esercitazioni di letto-scrittura della segnografia Braille.

Il corso, sarà articolato con frequenza settimanale per un totale di 30 ore (martedì dalle 14,30 alle 17,30).

Programma:

1. Struttura, unicità ed essenzialità del codice Braille
2. Leggere il codice
3. Scrivere in codice
4. Transcodifica: dai grafemi comuni al Braille, dal Braille ai grafemi comuni
5. I segni matematici Braille
6. Leggere i segni matematici Braille
7. Scrivere i segni matematici Braille
8. Sussidi matematici in codice Braille
9. Il codice informatico
10. Il software di transcodifica

Il Braille per tutti (II livello)

Il secondo livello del corso "Il Braille per tutti" è riservato ai docenti, curricolari e di sostegno, agli assistenti scolastici e ai genitori che abbiano già frequentato l'omonimo Corso di primo livello. E' finalizzato all'acquisizione di una maggiore fluidità nella lettura dei testi a interpunto, alla decodifica e produzione di strutture matematiche tramite la segnografia Braille, anche con l'ausilio della dattilo Braille. Il programma prevede la trascrizione di testi, la rielaborazione e l'adattamento di questionari, l'assetto e l'incolonnamento di operazioni aritmetiche, la riproduzione di tabelle e istogrammi, tramite dattilo Braille. Saranno proposti adeguamenti relativi ai diversi ambiti scolastici per far fronte alle difficoltà dell'alunno non vedente inserito nel contesto classe. Il corso, si svolgerà con frequenza settimanale, il martedì dalle ore 14,30 alle ore 17,30, per un totale di 30 ore.

Programma e calendario:

1. La segnografia matematica
2. La segnografia matematica
3. La segnografia matematica
4. L'incolonnamento di operazioni aritmetiche
5. I sussidi della segnografia matematica
6. La dattilo Braille, strumento prezioso e versatile
7. Trascrivere testi con la dattilo Braille
8. Rielaborare e adattare questionari
9. Rielaborare e adattare questionari
10. Riprodurre tabelle e istogrammi

La Tifloinformatica:

metodologia per gli alunni non vedenti ed ipovedenti di scuola secondaria

Il corso è rivolto agli insegnanti di scuola secondaria di I e II grado. Oggetto del corso saranno i mezzi informatici e i software specifici, i presupposti per un corretto approccio e i comandi da tastiera; i procedimenti metodologico – didattici.

Il/La

sottoscritto/a.....

nato/a a..... prov

il.....,

residente

....., Via/Piazza.....n....,

CAP....., tel..... email.....

chiede

di essere ammesso/a al

Corso di formazione per docenti

“.....”

in programma dal al

Allo scopo dichiara:

a) che le sue generalità sono quelle sopra riportate;

b) di essere in possesso del titolo di studio: _____

conseguito presso _____;

c) di svolgere il proprio servizio per il corrente a.s. presso l'Istituto:

_____ in qualità di:

Docente curricolare Docente sostegno Educatore Genitore/famigliare

d) di aver già partecipato presso l'Ist. Stat. "A. Romagnoli" ai corsi: _____

_____;

In ordine alle dichiarazioni di cui ai punti a), b), c), e d) dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. 28.12.2000 n. 445 per la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci.

Autorizza, infine, il trattamento dei propri dati personali ai sensi del D. Lgs n.196/2003, per fini inerenti il corso, nonché per comunicazioni riguardanti ulteriori iniziative di possibile interesse.

Roma,

Distinti saluti

firma autografa

ATTIVITÀ RIVOLTE AGLI ALUNNI

A.S. 2017/2018

PROGETTO: “PEER EDUCATION”

La Peer Education è una strategia educativa volta ad attivare un processo spontaneo di passaggio di conoscenze, di emozioni e di esperienze all'interno di un gruppo di bambini, seguiti dall'equipe dell'Istituto, di età compresa tra i 5 e i 10 anni. Nel corso degli incontri i bambini saranno messi in grado di vivere esperienze psicomotorie, relazionali, comunicative e ludiche e di attivare processi di approccio cooperativo di conoscenze, abilità e competenze. Gli incontri si svolgeranno con cadenza settimanale all'interno dell'Istituto, il giovedì dalle ore 15.00 alle ore 16.30.

PROGETTO: “IMPARO IL BRAILLE”

Il progetto è rivolto ai bambini disabili visivi dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia o primo anno della scuola primaria per facilitare l'apprendimento graduale del codice Braille. Nel corso di laboratori individuali vengono proposte attività strutturate che vanno dalla verifica dello schema corporeo, ai concetti topologici e di lateralizzazione, alle attività motorie di base fino alla discriminazione delle prime lettere.

PROGETTO: “AVVIO ALL'INFORMATICA”

Gli alunni disabili visivi frequentanti la scuola primaria vengono indirizzati ad un uso consapevole del computer, utilizzando i sussidi informatici specifici (software di avviamento all'uso della tastiera “10 dita”, sintesi vocale, stampante Braille, display Braille) escludendo l'utilizzo del mouse. Il progetto, individuale o a piccoli gruppi, prevede incontri settimanali svolti in sinergia con le istituzioni scolastiche.

PROGETTO: “TORBALL”

Il torball è uno sport ideato per i minorati della vista che permette agli alunni disabili visivi di misurarsi in un'attività agonistica con i compagni che, giocando bendati, acquistano maggiore sensibilità e comprensione delle problematiche legate alla minorazione visiva.

L'Istituto “A. Romagnoli” organizzerà un torneo di torball che vedrà coinvolti studenti della scuola secondaria di I e II grado nel quadro del “Progetto Sport Integrato”, implementato dall'Ufficio Coordinamento di Educazione Fisica e Sportiva .

Agli alunni verrà rilasciata dichiarazione da sottoporre ai Consigli di Classe per la valutazione di crediti formativi.

PROGETTO: “SHOW DOWN”

Lo showdown si può definire un incrocio tra il ping pong ed il calcio balilla; è un gioco che ha regole precise fatte rispettare dall'arbitro. I due giocatori devono tirare la pallina sonora nella porta avversaria giocando con abilità.

Il progetto "showdown" è rivolto a classi di scuole superiori di I e II grado dove sono inseriti studenti con minorazione visiva e prevede incontri di conoscenza del gioco, di allenamento e l'organizzazione finale di un torneo. Agli alunni verrà rilasciata dichiarazione da sottoporre ai Consigli di Classe per la valutazione di crediti formativi.

PROGETTO: “ESPERIENZE DI EDUCAZIONE MUSICALE”

Il progetto nasce dalla volontà di offrire agli alunni disabili visivi la possibilità di partecipare ad un percorso finalizzato ad educare al ritmo e al linguaggio musicale come potenziamento della sensorialità residua attraverso esperienze musicali e motorie, in situazioni individuali e di gruppo.

Le attività proposte intendono favorire positive relazioni interpersonali, stimolare all'esplorazione dell'ambiente circostante attraverso suoni e rumori, acquisire gli schemi motori di base e l'orientamento spaziale attraverso il suono ed educare alla formazione coreutica.

Il progetto, rivolto agli alunni frequentanti le scuole di ogni ordine e grado, terrà conto dei livelli di disabilità dei partecipanti, della loro età e classe di provenienza; sono previsti monitoraggi e verifiche a cura degli insegnanti di educazione motoria e musicale.

PROGETTO: “CORSO SUL VISSUTO CORPOREO E I CAMBIAMENTI IN ADOLESCENZA”

Incontri di gruppo coordinati dalla Neuropsichiatra Infantile e dalla Pediatra dell'Istituto, sul vissuto corporeo, immagine corporea e cambiamenti che si verificano durante l'adolescenza. Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di I e II grado. Lo scopo degli incontri sarà quello di fornire e mettere a disposizione (attraverso materiale adattato per non vedenti) informazioni sui diversi aspetti della maturazione fisica, indispensabili per la costruzione dell'identità personale in adolescenza. Gli incontri rappresenteranno per i ragazzi un momento in cui potersi confrontare con coetanei che presentano la stessa disabilità, in questo particolare momento dello sviluppo. Agli alunni verrà rilasciata dichiarazione da sottoporre ai Consigli di Classe per la valutazione di crediti formativi.

PROGETTO: “CORSO SULLE AUTONOMIE PERSONALI E SOCIALI”

Il corso, rivolto agli alunni con disabilità visiva seguiti dall'Istituto e frequentanti la scuola secondaria di I e II grado, ha lo scopo di proporre e favorire uno spazio in cui parlare e ragionare sulle difficoltà a cui può andare incontro quotidianamente un ragazzo/a con problemi visivi.

All'interno del corso verranno fornite, anche attraverso simulazioni pratiche, strategie per migliorare l'autonomia personale e sociale, verranno rinforzati i comportamenti adattivi e sostenuto l'impiego corretto della comunicazione non verbale, attraverso un percorso che partirà dalla conoscenza e consapevolezza del proprio corpo. Agli alunni verrà rilasciata dichiarazione da sottoporre ai Consigli di Classe per la valutazione di crediti formativi.

PROGETTO: “TORBALL”

Il torball è uno sport ideato per i minorati della vista che permette agli alunni disabili visivi di misurarsi in un'attività agonistica con i compagni che, giocando bendati, acquistano maggiore sensibilità e comprensione delle problematiche legate alla minorazione visiva.

L'Istituto “A. Romagnoli” organizzerà un torneo di torball che vedrà coinvolti studenti della scuola secondaria di I e II grado nel quadro del “Progetto Sport Integrato”, implementato dall'Ufficio Coordinamento di Educazione Fisica e Sportiva (U. S. P. di Roma).

Agli alunni verrà rilasciata dichiarazione da sottoporre ai Consigli di Classe per la valutazione di crediti formativi.

PROGETTO: “LICENZA MEDIA”

L'Istituto offre agli alunni non vedenti un laboratorio di supporto didattico finalizzato alla preparazione degli esami di stato conclusivi della scuola secondaria di I grado.

Gli incontri, singoli e/o di gruppo, affrontano e risolvono positivamente le carenze singole o collettive e attivano sostanziali percorsi apprenditivi attraverso la strutturazione di mappe concettuali e con il supporto e l'utilizzazione di sussidi specifici.

Sono privilegiati i singoli stili di apprendimento.

Agli alunni sarà rilasciata una dichiarazione, da sottoporre ai Consigli di Classe, per la valutazione di crediti formativi.

PROGETTO: “ADOPIAMO L’INFORMATICA”

Per gli alunni non vedenti e ipovedenti di scuola secondaria di I e II grado è organizzato un laboratorio di Tifloinformatica personalizzato e rispondente a diversi livelli di competenze e/o di studio. Il primo livello è caratterizzato dall’apprendimento dei software informatici specifici per personal computer. Un secondo livello riguarda invece la gestione dei dispositivi di lettura automatica e dei rispettivi software di riconoscimento, il controllo della stampante Braille, della stampante comune e la navigazione sul web.

Agli alunni sarà rilasciata una dichiarazione, da sottoporre ai Consigli di Classe, per la valutazione di crediti formativi.

LABORATORIO DI GRUPPO: “LE ABILITÀ E IL METODO DI STUDIO”

Il laboratorio è rivolto prevalentemente agli alunni non vedenti e ipovedenti che frequentano la scuola Secondaria di I grado.

Intende promuovere la riflessione sulle motivazioni allo studio, sull’organizzazione del tempo, sulla progettazione dello studio e delle idee per imparare a studiare con metodo.

È organizzato in unità didattiche operative ove sono analizzate le difficoltà di ognuno e ove ognuno può essere un elemento di arricchimento per gli altri.

Saranno proposte strutture ed esemplificazioni di mappe concettuali per insegnare ad osservare la realtà da diversi punti di vista, a porsi domande, a riflettere sui problemi, ad esprimere con domande adeguate i nessi logici. I percorsi educativi affrontati attiveranno sostanziali attitudini alla auto motivazione e alla scoperta del proprio stile di apprendimento.

Gli incontri saranno tenuti dalla prof.ssa Angela Lucinio. Agli alunni sarà rilasciata dichiarazione da sottoporre ai Consigli di Classe per la valutazione di crediti formativi.

Contemporaneamente al Laboratorio per il gruppo degli alunni si svolgeranno incontri medici di supporto rivolti ai genitori coordinati dalla neuropsichiatra e dalla pediatra dell’Istituto.

ACCORDO DI PROGRAMMA:

L’Istituto statale di specializzazione per i minorati della vista “Augusto Romagnoli” e la Scuola Polo regionale per la Scuola in Ospedale I. C. “Via Maffi” si impegnano a garantire e sostenere il diritto all’istruzione e all’ integrazione degli studenti disabili visivi delle scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale ospiti presso gli Ospedali Pediatrici, e/o ospiti presso le case di accoglienza ad esso fidelizzate, della Regione Lazio.

In base a tale accordo l’Istituto statale “A. Romagnoli” promuove corsi di aggiornamento e formazione per gli insegnanti curricolari e di sostegno e per i docenti ospedalieri coinvolti, sia presso la sede dell’Istituto stesso, sia presso le rispettive sedi di servizio. Inoltre garantisce piena collaborazione con docenti e famiglie, organizzazione di laboratori individuali presso gli Ospedali pediatrici o case di accoglienza, partecipazione ai GLH quale garanzia di continuità metodologica-didattica nella fase di rientro alle Scuole di appartenenza.

Roma, 16.03.17

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Simonetta Fichelli

Allegato 2

REPORT ATTIVITA' ISTITUZIONALI a.s. 2015/2016

- **ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI CURRICOLARI E DI SOSTEGNO DI SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO**

Totale docenti: n. 290 - Totale corsi: n. 16 (di cui 9 interni all'Istituto e 7 esterni presso le Istituzioni scolastiche richiedenti)

AUMENTO DEL 90% DI PARTECIPAZIONE AI CORSI RISPETTO A.S. 2014/2015

Dati di ciascun corso:

CORSI INTERNI:

Primaria I livello n. 36 ore (totale 21 corsisti, di cui 9 insegnanti curricolari e 6 di sostegno, 6 A.C.T.);

Primaria II livello n. 30 ore (totale 15 corsisti, di cui 5 insegnanti curricolare, 4 di sostegno, 3 A.E.C. 3 A.C.T.);

Corso intensivo sull'apprendimento del Braille n. 14 ore (totale corsisti: 29);

Tifloinformatica scuola primaria (2 corsi) n 18 ore (totale 12 corsisti di cui 3 insegnanti curricolari , 4 di sostegno e 5 A.C.T.);

Braille per tutti n. 30 ore (totale 17 corsisti di cui 4 docenti, 13 A.C.T.);

Secondaria n. 24 ore, (totale 4 corsisti di cui 1 docenti e 3 A.C.T.);

Tifloinformatica scuola secondaria n 9 ore, (totale 5 corsisti, di cui 3 insegnanti, 2 A.C.T.);

Il Braille per i genitori n. 9 ore (totale 7 genitori).

CORSI ESTERNI:

○ **ACQUISIZIONE DEL CODICE BRAILLE** presso:

- **I.C. V.Volterra** - Ariccia, n 7,5 ore (totale **18** corsisti, di cui 16 insegnanti curricolari e 2 di sostegno);

- **I.C. Porto Romano** – Fiumicino, n. 9 ore (totale **40** corsisti, di cui 35 insegnanti curricolari e 5 di sostegno);

- **Scuola Comunale Fratelli Cervi** di Albano Laziale, n. 12 ore (totale **22** corsisti, di cui 21 insegnanti curricolari e 1 di sostegno);

- **I.C. Ponte di Nona Vecchio** – Lunghezza, n. 6 ore (totale **52** corsisti, di cui 45 insegnanti curricolari e 7 di sostegno);

- **L. C. Virgilio** - Roma, Metodologie e strumenti per l'insegnamento ai disabili visivi, n. 9 ore (totale **15** corsisti di cui 13 docenti curricolari e 2 sostegno)

○ **AVVIAMENTO AL LAMBDA** (software per la matematica) presso:

- **I.C. Perlasca** - Roma, n. 4 ore (totale **20** corsisti di cui 19 docenti curricolari e 1 sostegno)

○ **LA TIFLOINFORMATICA** presso:

- **I.C. A. Magno** - Roma, n. 6 ore (totale **20** corsisti di cui 18 docenti curricolari e 2 sostegno)

- **PRESENZA DEL PERSONALE DELL'ISTITUTO STATALE "A. ROMAGNOLI" AI GLH PRESSO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI OGNI ORDINE E GRADO E CONSULENZE INTERNE ED ESTERNE (ASL-CENTRI RIABILITAZIONE – UTC):**

(di cui **Scuola infanzia e primaria: 113 – Scuola secondaria di I e II grado: 100 - Totale: n. 213**)

- **VISITE MEDICHE / PRESTAZIONI CLINICHE, VERIFICHE MEDICHE, CONSULENZE DEI MEDICI:**

(di cui scuola infanzia: n 17 ; primaria: n.32; scuola secondaria di I grado: n. 31; scuola secondaria di II grado: n. 14) **Totale: n. 94**

- **ACCORDO DI PROGRAMMA tra l'Istituto Statale "Augusto Romagnoli" di specializzazione per i minorati della vista e la scuola polo regionale per la scuola in ospedale I. C. "Via Maffi"**

L. C. "Virgilio" - struttura ospedaliera "Bambino Gesù": scuola secondaria di II grado (alunni n. 1);

- **TOTALE SCUOLE ED ALUNNI SEGUITI: n. 66**

Ingresso nuovi alunni non vedenti e ipovedenti: tot. 12 di cui: scuola infanzia n. 8, scuola primaria n. 3, scuola secondaria di II grado n. 1

- **DIAGNOSI FUNZIONALI E RELAZIONI: Totale n. 30 e n. 15**
- **ATTIVITÀ DI LABORATORIO DIDATTICO EXTRASCOLASTICO PER GLI ALUNNI** di cui:
 - Infanzia: laboratori individuali sull'acquisizione e sviluppo dei prerequisiti alla letto scrittura Braille (alunni n. 4);
 - Secondaria di I grado: laboratorio collettivo "Il vissuto corporeo e i cambiamenti in adolescenza" (alunni n. 12);
 - Secondaria di II grado: laboratori individuali di avviamento al linguaggio informatico (alunni n. 1);**Totale ore 64**

- **EDUCAZIONE MOTORIA (progetti presso le Istituzioni scolastiche) : n. di scuole: 3**

Corso di Torball: totale 4 classi con complessivi 75 alunni, di cui 4 disabili visivi, totale ore n. 20
 Torneo di Torball il 2 maggio 2016 presso l'I. C. Stefanelli con complessivi 75 alunni, di cui 4 disabili visivi

CONSULENZE BIBLIOTECA:

utenti n. 8

- **PRESTITO MATERIALE ALLE SCUOLE E AGLI ALUNNI:**

- **Macchine dattilo Braille: n. 7**
- **Materiale tiflodidattico: n. 29**
- **Materiale tiflodidattico: n. 1** in base all'accordo di programma stilato tra l'Istituto Statale "A. Romagnoli" e la scuola polo regionale I.C."via Maffi"
Roma, 16.03.17

**Il Dirigente Scolastico
 Dott.ssa Simonetta Fichelli**