

## Programma

Orario

Relatori

Orario	Contenuti		Relatori
08.30	Accredito dei Partecipanti		
09.00	Saluti: Presidente CONI Lazio Direttore Generale MIUR Direttore della SRdS		Riccardo Viola Gildo De Angelis Roberto Tasciotti
	Area Tematica 1 Un segnale di continuità per la scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo e compiti del “Tutor” in rapporto con: la scuola (uffici scolastici, scuole, dirigenti scolastici, insegnanti, classi, centro sportivo scolastico).</li> <li>• Ruolo e compiti del “Tutor” in rapporto con: lo sport (il CONI, l’associazionismo sportivo, le FSN/DSA/EPS).</li> <li>• Ruolo e compiti del “Tutor” in rapporto con: il territorio (gli ee.II. e le agenzie educative, le famiglie).</li> </ul>	Antonino Mancuso Roberto Tasciotti
	Area Tematica 2 Gli indicatori disciplinari e culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natura, oggetto e finalità dell’educazione fisica nella scuola dell’obbligo.</li> <li>• Le connotazioni proprie dell’educazione fisica nella scuola primaria.</li> <li>• Progettazione, programmazione, realizzazione delle attività in orario curricolare ed esemplificazioni operative per i “Giochi”.</li> </ul>	Attilio Lombardozi Fabrizio M. Pellegrini Romano Mezzetti

	Pausa pranzo		
	Area Tematica 4 L'azione del "Tutor" per gli insegnanti di classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informazione e aggiornamento sulla disciplina: conoscenze e competenze</li> </ul>	Roberto Tasciotti Fabrizio M. Pellegrini
	Area Tematica 5 Autonomia scolastica e P.O.F.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le ragioni della condivisione tra scuola, sport, territorio e famiglia</li> </ul>	Antonino Mancuso Roberto Tasciotti
	Area Tematica 6 La piattaforma informatica e la gestione amministrativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione dei diversi ambienti</li> <li>• Simulazioni utilizzo ambienti</li> </ul> <p>Documentazione/rendicontazione</p>	Marina Centi Gianluigi Vassalluzzo
	Spazio risposte		
18.00	Sintesi finale dei lavori, conclusione del Seminario		